



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. КАТАВ – ИВАНОВСКА»
КАТАВ – ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Отчёт
о результатах самообследования
МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
за 2017 год**

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
Раздел 2. Система управления ОО.....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся	8
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Оценка функционирования ВСОКО	26
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	26
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 9. Оценка материально – технической базы	34
Заключение	36

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Беловолов Павел Александрович
Адрес организации	456110 Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 16
Телефон, факс	8(35147)2-30-89
Адрес электронной почты	katavschool@mail.ru
Учредитель	Катав-Ивановский муниципальный район в лице Администрации Катав-Ивановского муниципального района. 456110 Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул.Ст.Разина, 45
Дата создания	1962
Лицензия	От 21.10.2015 г. Серия 74Л02 №0001070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015г. серия 74А01 №0001299 срок действия до 29.05.2024г.

МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащих районах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Челябинской области и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ОО в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

ОО самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление ОО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОО, а также за выполнение муниципального задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени ОО в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ОО, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование ОО обеспечивается обязательным участием всех педагогических работников в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора ОО. Взаимодействие между работниками обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности.

К формам самоуправления в ОО относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Общее собрание является коллегиальным органом. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники ОО. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников ОО. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении и создается с целью расширения государственно-общественного участия в управлении образованием, развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав школы в вопросах организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности на основе принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Совет Учреждения создаётся решением Общего собрания работников Учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Учреждения. Совет Учреждения в своей работе руководствуется Положением «О Совете Учреждения Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная

общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района (МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»), утвержденным приказом директора школы от 09.09.2015 №65. Совет Учреждения осуществляет общее руководство школой и является выборным представительным органом школы, в состав которого входят родители (3 чел.), работники школы (3 чел.), учащиеся 8-9 классов (3 чел), директор, представитель заинтересованной организации (1 чел.). Основными задачами Совета Учреждения являются:

- - определение стратегии развития школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда её работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств;
- организация мониторинга по вопросам удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования;
- создание и реализация программ дополнительных образовательных услуг;
- организация деятельности приносящей доход;
- развитие инфраструктуры и сети информационно-коммуникативных технологий;
- ведение вопросами этики и гласности.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников ОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы ОО;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся ОО.

Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, обеспечении единства требований к обучающимся и их социальной защитой.

Административно-управленческий аппарат ОО включает в себя:

- директор;
- заместителей директора по УВР;

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с основными образовательными программами НОО И ООО осуществляет заместитель директора по УВР, обеспечивающий, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение

промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Воспитательная работа в ОО осуществляется под руководством заместителя директора на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Заместитель директора раз в неделю на оперативных совещаниях с педагогами доводит информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролирует выполнение поставленных задач.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в ОО ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности ОО и распределена по структурным подразделениям.

Секретарь руководителя ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (утв. 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Уставом ОО, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в ОО созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. На начало 2016/2017 учебного года в ОО обучалось 172 ученика (см. таблицу 1).

В течение 2016-2017 учебного года выбыло 8 обучающихся. В том числе: четыре первоклассника в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска», 1 ученица выбыла в связи с переездом, двое по заявлению родителей получают образование вне общеобразовательной организации в форме семейного образования, одна ученица по решению ПМПК, по заявлению родителей, в связи с многочисленными пропусками по болезни переведена из 2-го класса в 1-ый. Зачислено в школу за истекший год 7 человек. В том числе прибыли из МОУ «СОШ №1 г. Катав – Ивановска» 3 ученика, из МОУ «СОШ №2 г. Катав – Ивановска» - 3 ученика (2 - в связи с переездом), 1 – по заявлению родителей, 1 ученица прибыла из Московской области.

Таблица 1

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	29	0
2	1	0	21	0
3	1	0	23	0
4	1	0	23	0
Всего в начальной школе	4	0	96	0
5	1	0	14	0
6	1	0	14	0
7	1	0	11	0
8	1	0	24	0
9	1	0	13	0
Всего в основной школе	5	0	76	0
ИТОГО по ОО	9	0	172	0

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (приказ № 03-Л-1680 от 21.10.2015 г. лицензия 74Л02 №0001070 от 21.10.2015 г.) обучение в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» осуществляется по образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

Образовательный процесс организован в одну смену. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016 г.) в школе определён режим работы в объёме 5-дневной учебной недели для всех обучающихся. Начало занятий - 9⁰⁰ ч. Окончание занятий в:

- 2-4 классах – 13³⁰ ч.
- 5-9 классах – 14³⁰ч.

Курсы внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания основных уроков.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (статья 10).

Определена максимальная нагрузка учащихся:

- при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час;
- при 5 –дневной учебной неделе во 2- 4 классах – 23 часа.
- при 5 –дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов.
- при 5 –дневной учебной неделе в 6 классе – 30 часов.
- при 5 –дневной учебной неделе в 7 классе – 32 часа.
- при 5 –дневной учебной неделе в 8- 9 классах – 33 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования (кроме 1-го класса) и основного общего образования составляет 34 учебные недели, в 1-м классе - 33 учебные недели. Учебный год разделен на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый); во 2- 9 классах – 45 минут.

В 1-м классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе используется очная классно-урочная форма обучения.

Расписание занятий составляется в соответствии со шкалой трудности предметов, рекомендованной СанПиН 2.4.2.2821-10

Вывод: Учебный процесс в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, права всех участников образовательного процесса соблюдены.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуском выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом от 01.09.2015 г. №4 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана в установленные сроки. Промежуточную аттестацию прошли 143 обучающихся 2 – 8 классов. По решению педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2016 г.) промежуточная аттестация по программам начального общего образования проводилась по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (стандартизированная контрольная работа) и комплексная контрольная работа. По остальным предметам учебного плана начального общего образования промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку (5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – краткое изложение), по математике (контрольная работа). По остальным предметам учебного плана основного общего образования и в 9 классе промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 96%, , качественная – 23 % . Имеют академическую задолженность по одному предмету 5 учащихся: по русскому языку 2 ученика 8 класса, по литературе – 1 ученица 8 класса, по английскому языку – 1 ученик 6 класса, по математике 1 ученик 6 класса. С академической задолженностью по двум предметам переведен 1 ученик 8 класса (академическая задолженность по русскому языку, литературе) по нескольким предметам переведен в следующий класс 1 ученик 8 класса (академическая задолженность по русскому языку, литературе, истории, английскому языку) По остальным предметам результаты промежуточной аттестации стабильны. (см. таблицы 2,3).

По программе начального общего образования обучалось 96 учеников, 29 учащихся первого класса обучались по безоценочной системе. Все 96 учеников успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость в начальной школе составляет 100%, качественная 41,8%. Три ученика закончили учебный год на «отлично». Имеется резерв в количестве 4 человек из учащихся, имеющих тройку по одному предмету учебного плана (см. таблицу 2)

Обучающиеся 4–го класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру; в региональных исследованиях качества образования начального общего образования. Со всеми контрольными работами четвероклассники справились успешно. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная:

- По русскому языку – 70%
- По математике – 74%
- По окружающему миру – 43,5%
- Комплексная работа (РИКО НОО) – 43,5%.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 5 ученикам начальных классов (2 – первоклассникам, 3 – четвероклассникам), 1 шестикласснику дана рекомендация: «Обучение по адаптированной программе для детей с задержкой развития».

Но в тоже время качество обучения на уровне основного общего образования почти в 7 раз ниже, чем на уровне начально общего образования и составляет 6,6% при 91% абсолютной успеваемости. 0% качественная успеваемость в 6 классе, 4,2 % - в 8 классе, 9% - в 7 классе, 14% -

в 5. Самый низкий показатель успеваемости по русскому языку: абсолютная успеваемость – 95%, качественная – 7%. (см. таблицу 3).

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации по классам

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1,0	29,0											
2,0	21,0	21,0	1,0	11,0		2,0					100,0	57,1
3,0	23,0	23,0	1,0	6,0		1,0					100,0	30,4
4,0	23,0	23,0	1,0	8,0		1,0					100,0	39,1
1- 4 кл.	96	67	3	25		4					100,0	41,8
5,0	14,0	14,0		2,0		1,0					100,0	14,3
6,0	14,0	12,0				1,0	2,0	2,0			85,7	0,0
7,0	11,0	11,0		1,0		1,0					100,0	9,1
8,0	24,0	19,0		1,0		2,0	5,0	3,0	1,0	1,0	79,2	4,2
9,0	13,0	13,0		1,0		1,0					100,0	7,7
5- 9 кл.	76	69		5		6	7	5	1	1	90,8	6,6
Итого	172	136	3	30		10	7	5	1	1	95,1	23,1

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Учитель	Всего учащи хся	Кол-во учащихся, выполнивших аттестационные работы	Форма аттестации	Результаты промежуточной аттестации				Успеваемость (%)	
						5	4	3	2	Абсолют.	Качеств.
2	Математика	Катуньки-на Ю. М.	21	21	Стандартизированная контрольная работа	8	10	3	-	100%	86%
2	Русский язык	Катуньки-на Ю. М.	21	21	Диктант с грамматическим заданием	6	8	7	-	100%	67%
2		Катунькина Ю. М.	21	21	Комплексная контрольная работа	2	5	14	-	100%	33%
2	Окружающий мир	Катунькина Ю. М.	21	21	По итогам текущего контроля	7	11	3	-	100%	85,7 %
2	Литературное чтение	Катунькина Ю. М.	21	21	По итогам текущего контроля	10	10	1	-	100 %	95,2%
2	Музыка	Катунькина Ю. М.	21	21	По итогам текущего контроля	10	11	-	-	100%	100%
2	Технология	Катунькина Ю. М.	21	21	По итогам текущего контроля	11	10	-	-	100%	100%
2	ИЗО	Катунькина Ю. М.	21	21	По итогам текущего контроля	7	13	1		100%	74,7%
2	Итого по классу	Катунькина Ю. М.	168	168		61	78	29		100%	82,7%

3	Математика	Кораблёва Л.А.	23	23	Стандартизованная контрольная работа	5	12	6	-	100%	74 %
3	Русский язык	Кораблёва Л.А.	23	23	Диктант с грамматическим заданием	1	9	13	-	100%	44%
3		Кораблёва Л.А.	23	23	Комплексная контрольная работа	7	11	5	-	100%	78%
3	Окружающий мир	Кораблёва Л.А.	23	23	По итогам текущего контроля	7	12	4	-	100%	82,6%
3	Литературное чтение	Кораблёва Л.А.	23	23	По итогам текущего контроля	7	13	3	-	100%	87%
3	Музыка	Кораблёва Л.А.	23	23	По итогам текущего контроля	13	10	-	-	100%	100%
3	Технология	Кораблёва Л.А.	23	23	По итогам текущего контроля	13	10	-	-	100%	100%
3	ИЗО	Кораблёва Л.А.	23	23	По итогам текущего контроля	10	13	-	-	100%	100%
3	Итого по классу	Кораблёва Л.А.	184	184		63	90	31		100 %	83,2%

4	Математика	Козлова Н. А.	23	23	Стандартизованная контрольная работа	9	8	6	-	100%	74%
4	Русский язык	Козлова Н. А.	23	23	Диктант с грамматическим заданием	5	11	7	-	100%	70%
4		Козлова Н. А.	23	23	Комплексная контрольная работа	6	4	13	-	100%	43,5%
4	Окружающий мир	Козлова Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	6	4	13	-	100%	43,5%
4	Литературное чтение	Козлова Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	6	12	5	-	100%	78,3%
4	Музыка	Козлова Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	7	11	5	-	100%	78,3%
4	Технология	Козлова Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	8	13	2	-	100%	91,3%
4	ИЗО	Козлова Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	12	8	3	-	100%	87%
4	Итого по классу	Козлова Н. А.	184	184		59	71	54	-	100%	70,7%
Итого по 1-4 классам			536	536		183	239	114	-	100%	78,7%

5	Математика	Варганова Г.И.	14	14	Контрольная работа	0	4	10	-	100%	29%
6	Математика	Варганова Г.И.	14	14	Контрольная работа	0	4	9	1	92,9%	29%
7	Математика	Варганова Г.И.	11	11	Контрольная работа	0	3	8	-	100%	27%
8	Математика	Варганова Г.И.	24	24	Контрольная работа	0	2	21	1	95,8%	8%
9	Математика	Варганова Г.И.	13	13	По итогам текущего контроля	0	2	11	-	100%	15,4%
	Итого по математике	Варганова Г.И.	76	76		0	15	59	2	97,4%	19,4%
7	Физика	Варганова Г.И.	11	11	По итогам текущего контроля	0	2	9	-	100%	18,2%
8	Физика	Варганова Г.И.	24	24	По итогам текущего контроля	0	9	15	-	100%	37,5%
9	Физика	Варганова Г.И.	13	13	По итогам текущего контроля	0	2	11	-	100%	15,4%
	Итого по физике	Варганова Г.И.	48	48		0	13	35	-	100%	27,1

5	Русский язык	Киселева Л.Н.	14	14	Диктант с грамматическим заданием	-	2	12	-	100%	14%
6	Русский язык	Киселева Л.Н.	14	14	Диктант с грамматическим заданием	-	-	14	-	100%	0%
7	Русский язык	Киселева Л.Н.	11	11	Диктант с грамматическим заданием	-	1	10	-	100%	9%
8	Русский язык	Киселева Л.Н.	24	24	Краткое изложение	-	1	19	4	83,3%	4%
9	Русский язык	Киселева Л.Н.	13	13	По итогам текущего контроля	-	1	12	-	100%	7,7%
	Итого по русскому языку	Киселева Л.Н.	76	76		-	5	67	4	94,7%	6,6%
5	Литература	Киселева Л.Н.	14	14	По итогам текущего контроля	1	4	9	-	100%	35,7%
6	Литература	Киселева Л.Н.	14	14	По итогам текущего контроля	-	7	7	-	100%	50%
7	Литература	Киселева Л.Н.	11	11	По итогам текущего контроля	1	8	2	-	100%	81,8%
8	Литература	Киселева Л.Н.	24	24	По итогам текущего контроля	-	8	13	3	87,5%	33,3%
9	Литература	Киселева Л.Н.	13	13	По итогам текущего контроля	-	4	9	-	100%	30,8%
	Итого по литературе	Киселева Л.Н.	76	76		2	31	40	3	96,1%	43,4%

2	Английский язык	Фадеева Н. А.	21	21	По итогам текущего контроля	4	10	7	-	100%	66,7%
3	Английский язык	Фадеева Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	4	4	15	-	100%	34,8%
4	Английский язык	Фадеева Н. А.	23	23	По итогам текущего контроля	1	9	13	-	100%	43,5%
5	Английский язык	Фадеева Н. А.	14	14	По итогам текущего контроля	2	2	10	-	100%	28,6%
6	Английский язык	Фадеева Н. А.	14	14	По итогам текущего контроля	-	4	9	1	100%	28,6%
7	Английский язык	Фадеева Н. А.	11	11	По итогам текущего контроля	-	3	8	-	100%	27,3%
8	Английский язык	Фадеева Н. А.	24	24	По итогам текущего контроля	-	5	19	-	100%	20,8%
9	Английский язык	Фадеева Н. А.	13	13	По итогам текущего контроля	-	2	11	-	100%	15,4%
	Итого по английскому языку	Фадеева Н. А.	143	143		11	39	92	1	99,3%	35%

5	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	14	14	По итогам текущего контроля	3	9	2	-	100%	85,7%
6	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	14	14	По итогам текущего контроля	5	7	2	-	100%	85,7%
7	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	11	11	По итогам текущего контроля	6	4	1	-	100%	90,1%
	Итого по ИЗО	Нусратуллина И. Н.	39	39		14	20	5		100%	69,4
5	Технология	Нусратуллина И. Н.	7	7	По итогам текущего контроля	2	3	2	-	100%	71,4%
6	Технология	Нусратуллина И. Н.	2	2	По итогам текущего контроля	-	1	1	-	100%	50%
7	Технология	Нусратуллина И. Н.	3	3	По итогам текущего контроля	1	2	-	-	100%	100%
8	Технология	Нусратуллина И. Н.	15	15	По итогам текущего контроля	3	9	3	-	100%	80%
9	Технология	Нусратуллина И. Н.	5	5	По итогам текущего контроля	-	3	2	-	100%	60%
	Итого по технологии	Нусратуллина И. Н.	32	32		6	18	8	-	100%	75%

6	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	14	14	По итогам текущего контроля	-	10	4	-	100%	71,4%
7	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	11	11	По итогам текущего контроля	3	7	1	-	100%	90,1%
8	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	24	24	По итогам текущего контроля	2	11	11	-	100%	54,2%
	Итого по ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	49	49		5	28	16	-	100%	67,3%
8	МХК	Нусратуллина И. Н.	24	24	По итогам текущего контроля	4	11	9	-	100%	62,5%
9	МХК	Нусратуллина И. Н.	13	13	По итогам текущего контроля	-	4	9	-	100%	30,8%
	Итого по МХК	Нусратуллина И. Н.	37	37		4	15	18	-	100%	51,4%
2	Физкультура	Вахитов Д. В.	21	21	По итогам текущего контроля	7	10	3		100%	85%
3	Физкультура	Вахитов Д. В.	23	23	По итогам текущего контроля	9	7	7	-	100%	69,6%
4	Физкультура	Вахитов Д. В.	23	23	По итогам текущего контроля	7	14	2	-	100%	91,3%
5	Физкультура	Вахитов Д. В.	14	14	По итогам текущего контроля	1	8	5	-	100%	64,3%
6	Физкультура	Вахитов Д. В.	14	14	По итогам текущего контроля	6	6	2	-	100%	85,7%
	Итого по физкультуре	Вахитов Д. В.	94	94		30	45	19		100%	79,8%

5	История	Шарафутдинова П. С.	14	14	По итогам текущего контроля	3	5	6	-	100%	57,1%
6	История	Шарафутдинова П. С.	14	14	По итогам текущего контроля	-	10	4	-	100%	71,4%
7	История	Шарафутдинова П. С.	11	11	По итогам текущего контроля	4	5	2	-	100%	81,8%
8	История	Шарафутдинова П. С.	24	24	По итогам текущего контроля	4	8	11	1	95,8%	50%
9	История	Шарафутдинова П. С.	13	13	По итогам текущего контроля	1	1	11	-	100%	15,4%
	Итого по истории	Шарафутдинова П. С	76	76		12	29	34	1	98,7%	53,9%
5	Обществознание	Шарафутдинова П. С.	14	14	По итогам текущего контроля	4	4	6	-	100%	57,1%
6	Обществознание	Шарафутдинова П. С.	14	14	По итогам текущего контроля	1	9	4	-	100%	71,4%
7	Обществознание	Шарафутдинова П. С.	11	11	По итогам текущего контроля	3	7	1	-	100%	90,9%
8	Обществознание	Шарафутдинова П. С.	24	24	По итогам текущего контроля	5	7	12	-	100%	50%
9	Обществознание	Шарафутдинова П. С.	13	13	По итогам текущего контроля	1	1	11	-	100%	15,4%
	Итого по обществознанию	Шарафутдинова П. С	76	76		14	28	34	-	100%	55,3%

	Итого по 5-9 классам		822	822		98	286	427	11	98,7%	46,7%
	Итого по ОО		1358	1358		281	525	541	11	99,2%	59,4%

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 51 ученик 5-9 классов (67%), в муниципальном этапе - 15 человек (29%). Призером муниципального этапа олимпиады по литературе стала ученица 7 класса, ученик 9 класса стал победителем олимпиады по ОБЖ. (см. таблицу 4.). В связи с недостаточностью баллов, участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников не было. Хотя, в целом в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5».

Таблица 4

Количество участников олимпиады

Предметы	Школьный этап					Муниципальный этап				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Биология	1	0	1 (победитель)	1	1 (призер)			1		1
Математика	1	2	1	1	0					
Русский язык	1 (призер)	1	1	1	0	1				
МХК				1 (призер)	1				1	
Литература	1 (призер)	1 (призер)	1 (победитель)	1 (призер)	0	1	1	1 (призер)	1	1
Физика			1	0	0					
Физкультура	1	1	1 (призер)	1	1			1		
Обществознание	1	1	1	1	1 (призер)					1
Английский язык	4	0	1	1	0					
ОБЖ				1 (призер)	1 (победитель)				1	1 (победитель)
История	1	1	1 (призер)	1	1			1		
География	1	1	1	1	1					
Технология	1	1 (призер)	0	1 (призер)	1 (призер)		1		1	1

Показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации, по решению педагогического совета от 24.05.2017 г. №7 к ГИА допущены 14 обучающихся, в том числе один ученик получающий образование в форме семейного образования. 13 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, одна выпускница – в форме государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору (обществознание и история) (см. таблицу 5,6).

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	Количество обучающихся	%
Всего выпускников	13	
Допущены к ГИА	13	
Не допущены к ГИА	0	
Проходили ГИА в форме ОГЭ	12	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	1	
Прошли ГИА в основной период	8	
Сдали ГИА на «4» и «5»	1	
Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период	5	
Пересдали экзамены в резервные дни в основной период		
Не пересдали экзамены в резервные дни в основной период	5	
В том числе:		
• Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период по одному предмету	2	1,2
• Пересдали экзамен по одному предмету в резервный день в основной период	2	1,2
• Не пересдали экзамен по одному предмету в резервный день в основной период	0	0
• Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период по двум предметам	5	
• Пересдали экзамен по двум предметам в резервный день в основной период	5	
• Не пересдали экзамен по двум предметам в резервный день в основной период	0	
• Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период по трем предметам	3	
• Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период по четырем предметам	2	
Получили аттестат особого образца	0	
Не получили аттестат в связи с не прохождением ГИА	5	

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, сдавших экзамен										Средний балл	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть
			Всего		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»				
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
Русский язык	12	12	10	83	0	0	1	8	9	75	2	17	19/»3»	83	8
Математика	12	12	7	58	0	0	1	8	6	50	5	42	8/»3»	58	8
История	12	12	8	67	1	8	0	0	7	58	4	33	16/»3»	67	8
Обществознание	12	12	9	75	0	0	1	8	8	67	3	25	16/»3»	75	8

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, сдавших экзамен										Абс. усп-ть	Кач. усп-ть
			Всего		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%		
Русский язык	1	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Математика	1	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации в этом году снизились на 38%. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании только 8 выпускников (67%). 5 выпускников (43%) не получили аттестат в связи с неудовлетворительными результатами. 3 выпускника не набрали минимальное количество баллов по трем предметам (математика, история, обществознание), два ученика по четырем предметам (математика, русский язык, история, обществознание). Средняя оценка по всем предметам – «3». Низкое качество сдачи государственной итоговой аттестации обусловлено рядом причин:

- Низкая мотивация обучающихся к учению;
- Бесконтрольность со стороны родителей;
- Работа учителей «по-старинке», «натаскивание» детей по определенным темам

Рекомендации:

- Включить во внутришкольный контроль преподавание данных предметов;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по теме «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА».

В рамках проекта «ТЕМП» и предпрофильной подготовки обучающиеся 8-9 классов прошли краткосрочные курсы (24 час) на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум». На данных курсах школьники получили первоначальные знания по рабочим специальностям, что поможет им в дальнейшем определиться с выбором профессии (см. таблицу 7).

Таблица 7.

Прохождение краткосрочных курсов, обучающимися 8-9 классов МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

Специальность	Количество человек, прошедших краткосрочные курсы		
	8 класс	9 класс	Всего
«Автомеханик»	3	5	8
«Сварщик»	7	6	13
«Компьютерная графика»	5	2	8
«Предприниматель»	9	0	9
Итого	24	13	37

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» по окончании школы продолжают обучение в ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении курса внеурочной деятельности «Информационная грамотность» со 2 класса. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение о введении курса внеурочной деятельности «Информационная грамотность» со 2 класса. (приказ от 15.12.2017 № 167).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» работает 28 человек, в том числе 3 внешних совместителя.

В состав работников ОО входят:

- Административно – управленческий персонал – 2 человека (см. таблицу 8)
 - Педагогические работники – 11 человек (см. таблицу 9)
 - Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
 - Технический персонал – 10 человек.
- 4 человека имеют внутреннее совмещение.

Таблица 8

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таблица 9

Характеристика педагогических кадров

Показатели		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	25	100%
Всего педагогических работников	11	44%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	10	100%
Учителя – внешние совместители	3	
Учителя с высшим образованием из них	7	70%
с высшим педагогическим	7	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	8	72,7
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	7	70%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	8	80%
высшая категория	1	10,0%
первая категория	7	70,0%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Таблица 10

Информация об учителях, участвующих в сетевых и профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Название Сетевых сообществ	Название профессиональных сообществ	Название конкурсов различного уровня
1.	Вахитов Д В	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей	«Весенняя ласточка» Игра «Зарничка» Игра «Зарница» Лыжная эстафета
2	Нусратуллина И.Н.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сетевое сообщество учителей искусства, МХК, ОБЖ http://www.openclass.ru/node/2716/ Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, МХК	Областной конкурс методических разработок с учетом НРЭО Областной конкурс «Сам себе спасатель» «Зарница – школа безопасности» «Зарничка» «Мозаика детства» «Символика России» «Пытливые умы»
3	Шарафутдинова П.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей истории	Конкурс программ внеурочной деятельности
4	Киселева Л. Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Журналина – 2017» Уральские самоцветы
5	Фадеева Н. А.	Портал для учителей английского языка https://www.englishteachers.ru/ Школа иностранных языков «Модерн»	Методическое объединение учителей английского языка	«Пытливые умы»
6	Катунькина Ю. М.	Сетевое сообщество учителей начальных классов. https://infourok.ru	Методическое объединение учителей начальных классов	Талисман БДД Безопасное колесо Шахматный всеобуч Областной конкурс «Дорога и дети»

7	Козлова Н. А.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. http://www.openclass.ru/node/78917/	Методическое объединение учителей начальных классов	«Тропинка»
				«Умники и умницы»
8	Фуксина Ю. В.	http://www.nachalka.com/uchitel	Методическое объединение учителей начальных классов	«Символика России»
9	Варганова Г. И.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей математики	

Вывод: В школе работают высококвалифицированные педагоги. 70% учителей имеют высшее образование. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли курсовую переподготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 10,0% учителей, на первую – 70,0%. Двум учителям необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2017 года. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Средний возраст педагогических работников 44 года.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (3 человека). 2 учителя являлись разработчиками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по МХК, английскому языку. 1 педагог является руководителем методического объединения учителей истории и обществознания.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Но в то же время низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учителя не работают по распространению и обобщению своего передового опыта, ни у одного педагога не создан свой сайт. В школе необходимо ввести в штатное расписание ставку педагога - психолога для работы с детьми, имеющими задержку развития. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе разработано положение об использовании учебной литературы в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска». В соответствии с данным положением учебниками по ИЗО, технологии, физкультуре, музыке учащиеся обеспечиваются одним учебником на парту, так же в учебном процессе используются электронные учебники. Обеспеченность учебной литературой см. в таблицах 11,12. За 2016-2017 учебный год в школу поступило 296 учебников за счет средств областного бюджета.

Таблица 11

Информация об обеспеченности учебной литературой по ступеням образования

Обеспеченность учебной литературой по ступеням образования (%)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
88,4% *	43% *	-

Данный показатель с учетом того, что учебники по физкультуре, музыке, технологии, ИЗО выдаются по 1 учебнику на парту

Информация о количестве учебной литературы, требуемой для образовательного процесса

Наименование учебного предмета	Класс	Количество учебников, шт.
Литературное чтение	2	17
Английский язык	2	11
Математика	2	9
Окружающий мир	2	10
Окружающий мир	3	1
Русский язык	4	3
Литературное чтение	4	4
Окружающий мир	4	17
Математика	4	4
Английский язык	6	13
Математика	6	3
Литература	7	14
Биология	7	14
География	7	14
История	7	4
Обществознание	7	4
ОБЖ	7	14
Физика	7	14
Английский язык	7	14
Русский язык	8	11
Литература	8	11
Английский язык	8	11
Математика	8	11
Физика	8	11
Химия	8	11
Биология	8	11
География	8	11
История	8	11
Обществознание	8	3

Информатика	8	11
ОБЖ	8	11
Русский язык	9	23
Литература	9	23
Английский язык	9	23
Математика	9	23
Физика	9	23
Химия	9	23
Биология	9	23
География	9	23
История	9	13
Обществознание	9	13
Информатика	9	23

В

школе отсутствует библиотека, но имеется книгохранилище.

Вывод: В школе наблюдается недостаточная обеспеченность учащихся учебниками. В школе необходима библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с подключением к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 13

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	67%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 14

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0

Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет музыки	0
Кабинеты начальных классов	4
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет ПДД	1

Вывод: Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, организована работа в АС «Сетевой город. Образование». В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Обеспечение доступа к Интернету компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение мультимедийными проекторами и экранами учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков.

В школе установлена 1 интерактивная доска, 6 мультимедийных проекторов; имеется 17 единиц компьютерной техники; 1 цифровой микроскоп.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Но в то же время компьютеры, наглядный материал (карты по истории, географии, таблицы, гербарии по биологии) морально устарели, необходимо обновление компьютерного парка, наглядно – демонстрационного материала.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения учебных помещений.

- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация ОО требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
5. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС. муниципальное задание по результатам сдачи ГИА выполнено частично.
7. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.
8. Материально-техническая база МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации Программы развития(2014-2020 гг.)

Директор МОУ «ООШ №4 г.
Катав-Ивановска

подпись

Беловолов П. А.

Ф.И.О.